

**Вопросы к зачету по  
дисциплине «Общий психологический практикум»**

1. Проведение и оформление практикумов по психологии.
2. Методы исследования в психологии: процедуры получения и описания эмпирических данных.
3. Понятие измерения в психологии. Специфика метода измерения.
4. Методы первичного представления, обработки, анализа и интерпретации полученных данных.
5. Ощущение. Применение психофизических методов для исследования ощущений.
6. Пороги ощущений и их измерение.
7. Методы определения абсолютных и разностных порогов чувствительности.
8. Метод истинных и ложных случаев.
9. Восприятие. Методы исследования.
10. Исследование восприятия формы при пассивном и активном осязании.
11. Исследование восприятия времени.
12. Исследование индивидуальных особенностей восприятия (полезависимость-полenezависимость).
13. Внимание. Методы исследования.
14. Исследование внимания методом корректурной пробы.
15. Исследование распределения и переключения внимания.
16. Диагностика избирательности внимания.
17. Исследование концентрации внимания (методика Пьерона-Рузера).
18. Представление. Методы исследования.
19. Оценка яркости-четкости представления по методу саморанжирования.
20. Исследование пространственных представлений методом хронометрии умственных действий.
21. Память. Методы исследования.
22. Методы исследования кратковременной памяти.
23. Методики исследования оперативной памяти.
24. Опосредованное и непосредственное запоминание. Методика «Пиктограммы».
25. Исследование динамики процесса заучивания.
26. Исследование процессов воспроизведения и узнавания.
27. Исследование особенностей смысловой памяти.
28. Мышление. Методы исследования.
29. Исследование особенностей мышления при помощи методики рассуждения вслух.
30. Исследование рефлексивности мышления.

31. Исследование процесса формирования понятий. Методика Выготского-Сахарова.
32. Исследование лабильности-ригидности мышления. Методика «Словесный лабиринт».
33. Исследование лабильности-ригидности мышления. Эксперимент Лачинса.
34. Определение особенностей понятийного мышления с помощью методики «Исключение лишнего».
35. Определение особенностей понятийного мышления с помощью методики «Сравнение понятий».
36. Речь. Методы исследования.
37. Оценка свойств говорящего с помощью метода семантического дифференциала.
38. Психографологические особенности письменной речи.
39. Исследование самооценки личности.
40. Исследование уровня притязаний.
41. Акцентуации характера. Методы исследования.
42. Исследование личности биографическим методом.
43. Методика Лири и особенности ее использования.
44. Проективные методики как инструмент исследования личности.
45. Межличностные отношения в группах и коллективах. Методика социометрия.
46. Психологическое консультирование. Приемы и техники.
47. Беседа как диагностический инструмент.
48. Использование метода наблюдения в психологическом исследовании.
49. Социально-психологический анализ групповой дискуссии (по результатам наблюдения).
50. Методика психологического тренинга.